МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «23» июня 2026г.
протокол № 38

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль Металлургические машины и оборудование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **108 часов**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72

Формы контроля в семестрах:
Зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
Контактная работа	36	36	36	36
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2023г.
В редакции 2026 г.

Программу составил:
ассистент
Буковцов Сергей Николаевич

Должность,уч.ст., уч.зв ФИО полностью *подпись*

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (приказ от 25.11.2021 г. №465 о.в.).

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:
15.03.02 Технологические машины и оборудование,
Профиль: Металлургические машины и оборудование, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 23.06.2026 г., протокол № 38.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

наименование кафедры

Протокол от «22» июня 2026 г. № 06.

Руководитель ОПОП ВО
и.о. зав. кафедрой АИСУ, кандидат технических наук, доцент — Д.А. Полещенко

должность, уч.ст., уч.зв. *подпись* *И.О. Фамилия*

Руководитель ОПОП ВО
зав. кафедрой ТОММ, кандидат технических наук, доцент — А.П. Гаевой

должность, уч.ст., уч.зв. *подпись* *И.О. Фамилия*

«06» июня 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знания, умения и навыки, полученные при изучении образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физическая культура и спорт

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Знать:	УК – 7 З1 Знать способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уметь:	УК-7 У1 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Владеть:	УК-7 В1 Владеть способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	УК – 8 З1 действующую систему нормативно-правовых актов, на которых основывается дисциплина
Уметь:	УК – 8 У1 Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Владеть:	УК – 8 В1 Владеть навыками сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-1 Способен к выполненению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области технологических машин и оборудования	
Знать:	ПК –1 З1 Общие принципы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в профессиональной деятельности
Уметь:	ПК – 1 У1 выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
Владеть:	ПК – 1 В1 Владеть навыками применения знаний по основам военной подготовки в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
1	**Раздел 1. Общевоинские**	**2**	**18**	УК – 7 З1,	Л1.1, Л1.2,	

	уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
1.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание./Лек/	2	4	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
1.2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание./Ср/	2	3	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
1.3	Внутренний порядок и суточный наряд./Лек/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд./Пр/	2	4	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
1.5	Внутренний порядок и суточный наряд./Ср/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
1.6	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. / Пр/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
1.7	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
2	**Раздел 2. Строевая подготовка**	**2**	**9**	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
2.1	Строевые приемы и движение без оружия./Пр/	2	6	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
2.2	Строевые приемы и движение без оружия./Ср/	2	3	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6,	

				У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
3	**Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**	**2**	**30**	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Пр/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
3.2	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
3.3	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Пр/	2	12	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 З1, ПК – 1 У1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
3.4	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Ср/	2	6	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 З1, ПК – 1 У1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.11, Л2.1, Л2.2, Э1	
3.5	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия./Пр/	2	8	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 3 З1, ПК – 3 У1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
3.6	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия./Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
4	**Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**	**2**	**15**	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 З*1*, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /Лек/	2	4	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 З1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
4.2	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,	

	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /Ср/			7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
4.3	Основы общевойскового боя. /Лек/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
4.4	Основы общевойскового боя. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л 2.1, Л2.2, Э1	
4.5	Основы инженерного обеспечения. /Пр/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 3 З1, ПК – 3 У1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л 2.1, Л2.2, Э1	
4.6	Основы инженерного обеспечения. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 3 З1, ПК – 3 У1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
4.7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /Лек/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
4.8	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
5	**Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**	**2**	**9**	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Лек/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 З1, ПК – 1 У1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
5.2	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 З1, ПК – 1 У1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, , Э1	

5.3	Радиационная, химическая и биологическая защита. /Пр/	2	4	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 3 З1, ПК – 3 У1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
5.4	Радиационная, химическая и биологическая защита. /Ср/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 3 З1, ПК – 3 У1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
6	**Раздел 6. Военная топография**	**2**	**6**	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 З1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Лек/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
6.2	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
6.3	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /Пр/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
6.4	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
7	**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**	**2**	**9**	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 З1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Лек/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 З1 , УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
7.2	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Пр/	2	6	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 З1. УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 3 З1, ПК – 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	

				У1, ПК – 1 В1		
7.3	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 З1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
8	**Раздел 8. Военно-политическая подготовка**	**2**	**3**	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Лек/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
8.2	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
9	**Раздел 9. Правовая подготовка**	**2**	**3**	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
9.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /Лек/	2	2	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
9.2	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /Ср/	2	1	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	
10	Подготовка к занятиям, дающим информацию о степени освоения и динамики подготовленности каждого студента. /Ср/	2	6	УК – 7 З1, УК-7 У1, УК-7 В1, УК – 8 У1, УК – 8 В1, ПК – 1 В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к зачёту с оценкой

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Размещение военнослужащих.
7. Распределение времени и внутренний порядок.
8. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
9. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
11. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
12. Команды и порядок их подачи.
13. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
14. Строевой расчет. Строевая стойка.
15. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.
16. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
17. Управление подразделением в движении.
18. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
19. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
20. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
21. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
22. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
23. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
24. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
25. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
26. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
27. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
28. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
29. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
30. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
31. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
32. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
33. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
34. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
35. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
36. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
37. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
38. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
39. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
41. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
42. Местность как элемент боевой обстановки.
43. Способы ориентирования на местности без карты.
44. Способы измерения расстояний.
45. Движение по азимутам.
46. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
47. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

48. Целеуказание по карте.
49. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
50. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
51. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
52. Первая помощь при ранениях и травмах.
53. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
54. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
55. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
56. Место и роль России в многополярном мире.
57. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.
58. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
59. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
60. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
61. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
62. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Домашнее задание

Написание реферата на одну из выбранных тем.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и содержание.

Примеры тестовых заданий

Задание № 1. Общевоинские уставы:

А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

А) Конституция РФ;

Б) Военный билет;

В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.
Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
А) с 18 лет до 27 лет;
Б) с 17 лет до 26 лет;
В) с 19 лет до 28 лет;
Г) с 18 лет до 23 лет.
Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:
А) по призыву, по контракту, альтернативная;
Б) гражданская, по найму, договорная;
В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию
и законы Российской Федерации;
С) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
Г) честно выполнять приказы командования.
Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:
С) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся
в обществе нормам права и морали;
D) Соблюдать ритуал Военной присяги;
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
С) с 17 лет до 18 лет;
Б) с 16 лет до 17 лет;
D) при достижении возраста 18 лет;
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
С) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
D) Если имеют военно-учетную специальность;
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
В) Военные комиссариаты районов и городов;
Б) Органы государственной власти;
С) Штабы воинских частей и гарнизонов;
Г) Органы местного самоуправления.
Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:
А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.
Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.
Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
А) Министр обороны РФ;
Б) Президент РФ;
В) Генеральный штаб обороны РФ;
Г) Совет безопасности РФ.
Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:
А) Освобождение от военной службы в армии;
Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
В) Признание негодным к военной службе;
Г) Признание ограниченно годным к военной службе.
Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:
А) Освобождение от военной службы;

Б) Военный билет;
В) Направление на альтернативную службу.
Г) Отсрочку от призыва.
Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
- В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В Уставе внутренней службы;
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.
Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?
- Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
D) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.
Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
E) Система пограничной службы;
Б) Оборона;
F) Мобилизация,
Г) Национальная безопасность.
Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
E) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения
как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
F) Обеспечение надежной защиты страны;
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:
E) Артиллерийских полков;
Б) Кавалерийских полков;
F) Рекрутских полков;
Г) Гвардейских полков.
Задание №20. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...
D) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
E) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
Г) по обеспечению безопасности государства.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ:
1-а, 2-в, 3-а, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-а, 10-г.
11-в, 12-б, 13-б, 14-г, 15-в, 16-в, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в.

Краткие методические указания
Тест состоит из заданий. Задание сформулировано в виде вопроса. В задании верным является один вариант ответа. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся у преподавателя.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	8-9	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	6-7	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	0	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий

5.3. Оценочные материалы, используемые для зачета с оценкой (описание билетов, тестов и т.п.)

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (***30 баллов***) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, написано 100% типовых вопросов;

«хорошо» (***25 баллов***) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, написано 70% типовых вопросов;

«удовлетворительно» (***20 баллов***) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, написано 55% типовых вопросов;

«неудовлетворительно» (***15 баллов***) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, написано менее 50 % типовых вопросов.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины

В процессе изучения модуля студенты должны получить оптимальный объем знаний. В рамках перечисленных разделов требуется знание основных тем, предусмотренных учебной программой и изложенных в учебнике. При этом студенты должны уметь дать им правильное объяснение. Студенту, прежде всего, следует изучить учебники основной литературы по дисциплине. В них изложены материалы в соответствии с учебной программой. Добиться прочного усвоения, прочитанного можно только в том случае, если изучение учебника происходит в несколько приемов. При чтении во второй и третий раз не следует перечитывать все сначала. Надо сосредоточить свое внимание на более трудно усваиваемых местах. Серьезно следует отнестись к изучению дополнительных материалов. Дополнительную литературу следует читать после того, как изучен учебник. Результаты работы студента контролируются преподавателем и учитываются при аттестации (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 – баллов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	-	Военная доктрина Российской Федерации.	http://ivo.garant.ru/#/document/70830556/entry/0	2023г.
Л1.2	-	Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской	-	-

		Федерации		
Л1.3	-	Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями)	http://ivo.garant.ru/#/document/178405/paragraph/1679767:0	-
Л1.4	-	Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).	http://ivo.garant.ru/#/document/178792/paragraph/1110287:0	-
Л1.5	-	Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").	http://ivo.garant.ru/#/document/180912/paragraph/338202:0	-
Л1.6	-	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2	http://ivo.garant.ru/#/document/72298992/entry/0	-
Л1.7	-	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.	http://ivo.garant.ru/#/document/72245250/entry/0	-
Л1.8	А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]	Общевоенная подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html (дата обращения: 09.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей	Ростов-наДону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета , 2022. — 414 с.
Л1.9	А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев	Огневая подготовка: учебное пособие	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: URL: https://www.iprbookshop.ru/98975.html	Томск : Томский политехниче ский университет, 2018. — 104 с.

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский.	Общевоенная и тактическая подготовка: учебное пособие	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: URL: https://www.iprbookshop.ru/124344.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей	Саратов : Саратовский государствен ный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8
Л2.2	В. С. Никонова	Первая доврачебная помощь : учебное пособие	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 42 с.

			URL: URL: https://www.iprbookshop.ru/10167.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	- http://www.mil.ru - Министерство обороны Российской Федерации. - http://elibrary.ru- крупнейшая российская электронная библиотека.			
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	MS Teams			
П.2	Microsoft Word			
П.3	Microsoft Excel			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	**Лекционная аудитория.** Ноутбук, проектор, экран. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
7.2	**Специализированные аудитории** Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации) Ноутбук, проектор, экран. Магнитно-маркерная доска, маркеры. Макет автомата Калашникова ММГ АК-74. Костюм ОЗК (2 шт.). Костюм химической защиты Л1. Учебный макет гранаты РГД-5 разборный ММГ. Учебный макет гранаты Ф-1 разборный ММГ. Учебный патрон АК-74 калибра 5,45х39. Магазин АК-74 на 30 патронов 5,45х39 мм для автомата Калашников (70 шт.). Жгут турникет медицинский кровоостанавливающий (20 шт.). Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых.
7.3	**Электронный тир** Scatt
7.4	**ФОК «Студенческий»** **Стадион**
7.5	**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** **Аудитория №305 Помещение для самостоятельной работы обучающихся** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест, - компьютер – 10шт, - колонки, - веб-камера, - мультимедиа-проектор, - экран. **Читальный зал НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»** Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для обучающихся на 44 посадочных места - моноблок – 10 шт, - компьютер. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий. При изучении образовательного дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения

нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного дисциплины являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.